

法令、県・市の計画等

- ◇ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法 学習指導要領、県教育課程編成要領等
- ◇ 第3期埼玉県教育振興基本計画 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- ◇ 第2期深谷市教育振興基本計画 「立志と忠恕の深谷教育プラン」 深谷市学校教育グランドデザイン

社会情勢、児童の実態、保護者の願い等

- ◇ グローバル化、A I、少子高齢化など社会の急激な変化に伴う、複雑化社会
- ◇ 学ぶ意欲と確かな学力の向上 思いやりがあり助け合える児童
- ◇ 自分で考え、よりよい行動がとれる児童 困難を乗り越えられる力がある児童

学校教育目標

未来にはばたく力：「夢とこころざしをもち、笑顔あふれ生き生きと活動する豊小っ子の育成」

- よく学ぶ子 (やるきいっぱい)
- 思いやりのある子 (やさしさいっぱい)
- 体力のある子 (げんきいっぱい)

経営方針

- 1 子供たちに地域への愛着と誇りをもたせ、一人一人の児童の**未来にはばたく力**を伸ばす学校づくりに努める
- 2 「確かな学力」と「豊かな心」、「健康な体」をバランスよく身に付けさせる学校づくりに努める
- 3 渋沢栄一翁の心を受け継ぐ「立志と忠恕」を基に、夢を育み、ありがとうがあふれる学校づくりに努める
- 4 全教職員が、学校運営に積極的に参画するとともに、広い視野をもって学び続けることを忘れず、教育目標の達成を目指す学校づくりに努める
- 5 家庭・地域と協力協働し、信頼される学校づくりに努める



目指す学校像

笑顔があふれ、生き生きと活動する学校

- 共に育ち合い、地域と一体となり元気な子供、元気な学校、元気な地域をつくる

目指す児童像

夢とこころざしをもち、笑顔あふれ生き生きと活動する豊小っ子

目指す教師像

学び続ける教師

- 子供たちの今と未来の笑顔を育む教師
- 授業力を磨き、学び続ける使命感をもった教師
- 礼儀正しく、人間味あふれた教師

学校教育目標具現化の手立て

よく学ぶ子 (やるきいっぱい)

(1) 学力向上の推進

- ◇ 学習規律の徹底
- ◇ ねらいを明確にした主体的・対話的・深い学びを意識した授業づくり
- ◇ ねぎっこぐんぐんパスポート
- ◇ タブレット端末を有効活用した学習活動

(2) キャリア教育の充実

- ◇ 様々な体験活動を活用し、発達段階に応じた推進
- ◇ その学年で身に付けるべきキャリアを着実に習得

(3) 生活語彙力、言語能力の向

(4) 地域と一体となる学びの推進

深谷市「4つの願い」

夢

毎日勉強

思いやりのある子 (やさしさいっぱい)

(1) 積極的生徒指導の推進

- ◇ ほめる機会を積極的に設け、達成感、成就感の設定
- (2) 特別活動(学級活動1)の充実
- (3) 道徳教育の充実
- (4) 自己有用感、自己肯定感を高める体験活動
- (5) 教育相談の充実
- (6) 人権を尊重する教育の推進
- (7) 地域と一体となる心の教育の推進

心とほ

体験

深谷市「4つの願い」

体力のある子 (げんきいっぱい)

- (1) 体力向上の推進
- (2) 健康教育の充実
- (3) 食育の充実
- (4) 安全教育の推進
- (5) 地域と一体となった健康、安全の推進

すすんであそぼう

深谷市「4つの願い」

学校自己評価の活用

学校関係者評価の活用

保護者・地域住民の評価の活用