

法令、県・市の計画等

- ◇ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法 学習指導要領、県教育課程編成要領等
- ◇ 第3期埼玉県教育振興基本計画 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- ◇ 第2期深谷市教育振興基本計画 「立志と忠恕の深谷教育プラン」 深谷市学校教育グランドデザイン

【学校教育目標】

未来にはばたく力：「夢とこころざしをもち、笑顔あふれ生き生きと活動する豊小っ子の育成」

- よく学ぶ子 (やるきいっぱい)
- 思いやりのある子 (やさしいいっぱい)
- 体力のある子 (げんきいっぱい)

社会情勢、児童の実態、保護者の願い等

- ◇ グローバル化、A I、少子高齢化など社会の急激な変化に伴う、複雑化社会
- ◇ 学ぶ意欲と確かな学力の向上 思いやりがあり助け合える児童
- ◇ 自分で考え、よりよい行動がとれる児童 困難を乗り越えられる力がある児童

基本目標

- 1 基礎学力の着実な習得と学習者主体（学びの充実）となる授業改善
- 2 一人一人の子供に目を向けて、自己肯定感を高める学級経営の充実
- 3 家庭・地域と協働した学習習慣・学習規律の確立を推進
- 4 「時を守り、場を淨め、礼を正す」を基盤として、当たり前前のできる態度の育成
- 5 家庭や地域と協力協働し、「共に育ち合い、地域と一体となり元気な子供、元気な学校、元気な地域をつくる」

本年度の重点的な取組



目指す学校像

笑顔があふれ、生き生きと活動する学校

- 共に育ち合い、地域と一体となり元気な子供、元気な学校、元気な地域をつくる

目指す児童像

夢とこころざしをもち、笑顔あふれ生き生きと活動する豊小っ子

目指す教師像

学び続ける教師

- 子供の今と未来の笑顔を育む教師
- 授業力を磨き、学び続ける使命感をもった教師
- 礼儀正しく、人間味あふれた教師

学校教育目標具現化の手立て

1 学期
型の徹底

2 学期
課題へ挑戦

3 学期
伸びの検証

よく学ぶ子（やるきいっぱい）

(1) 学力向上の推進

- ◇ 学習規律の徹底
- ◇ ねらいを明確にした主体的・対話的・深い学びを意識した授業改善

(2) キャリア教育の充実

- ◇ 様々な体験活動を活用し、発達段階に応じた推進
- ◇ その学年で身に付けるべきキャリアを着実に習得

(3) 生活語彙力、言語能力の向上

- ◇ 読書活動の充実
- ◇ 音読、名文暗唱等の実践

(4) 地域と一体となる学びの推進



思いやりのある子（やさしいいっぱい）

(1) 積極的生徒指導の推進

- ◇ ほめる機会を積極的に設け、達成感、成就感の設定

(2) 特別活動（学級活動1）の充実

(3) 自己有用感、自己肯定感を高める体験活動の充実

(4) 道徳教育の充実

- ◇ 特別の教科道徳の時間の充実

(5) 教育相談の充実

(6) 人権を尊重する教育の推進

- ◇ なかよしアンケートの有効活用

(7) 地域と一体となる心の教育の推進



体力のある子（げんきいっぱい）

(1) 体力向上の推進

- ◇ ランランタイム、ぴよんぴよんタイムの積極的実施
- ◇ 運動量を十分確保した授業

(2) 健康教育の充実

- ◇ むし歯予防の推進（フッ化物洗口の継続）
- ◇ 発達段階に応じた保健指導

(3) 食育の充実

(4) 安全教育の推進

- ◇ ヘルメット着用の徹底

(5) 地域と一体となった健康、安全の推進

- ◇ 地域、関係機関と連携した交通安全、防災、防犯教育の推進

学校自己評価の活用

学校関係者評価の活用

保護者・地域住民の評価の活用