

法令、県・市の計画等

- ◇ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法
学習指導要領、県教育課程編成要領等
- ◇ 第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- ◇ 第2期深谷市教育振興基本計画
「立志と忠恕の深谷教育プラン」
深谷市学校教育グランドデザイン

【学校教育目標】

未来にはばたく力：「夢と志をもち、笑顔あふれ
生き生きと活動する豊小っ子の育成」

- よく学ぶ子（やるきいっぱい）
- 思いやりのある子（やさしさいっぱい）
- 体力のある子（げんきいっぱい）

社会情勢、児童の実態、保護者の願い等

- ◇ グローバル化、A I、少子高齢化など社会の急激な変化に伴う、複雑化社会
- ◇ 学ぶ意欲と確かな学力の向上
思いやりがあり助け合える児童
- ◇ 自分で考え、よりよい行動がとれる児童
困難を乗り越えられる力がある児童

基本目標

本年度の重点的な取組



- 1 三本の矢で育てる教育実践（①豊里しぐさ②腰骨を立てる③無言縦割り清掃）
- 2 家庭・地域と協働した学習習慣、学習規律の確立
- 3 特別の教科道徳を通して、道徳的判断力、実践意欲、態度の育成
- 4 共に協力し合い地域と一体になる学校づくり
- 5 常に学び続け、信頼される教職員集団



目指す学校像

笑顔があふれ、生き生きと活動する学校

- 共に育ち合い、地域と一体となり元気な子供、元気な学校、
元気な地域をつくる

目指す児童像

夢と志をもち、笑顔あふれ生き生きと
活動する豊小っ子

目指す教師像

学び続ける教師

- 子供の今と未来の笑顔を育む教師
- 授業力を磨き、学び続ける使命感をもった教師
- 礼儀正しく、人間味あふれた教師

学校教育目標具現化の手立て

1 学期
型の徹底

2 学期
課題へ挑戦

3 学期
伸びの検証

よく学ぶ子（やるきいっぱい）

(1)学力向上の推進

- ◇学習規律の徹底
- ◇ねらいを明確にした主体的・対話的・深い学びを意識
した授業改善
- ◇効果的な家庭学習の習慣化
- ◇ふっかちゃんタ焼け道場の活用



(2)キャリア教育の充実

- ◇様々な体験活動を活用し、発達段階に応じた推進
- ◇その学年で身に付けるべきキャリアを着実に習得

(3)生活語彙力、言語能力の向上

- ◇読書活動の充実
- ◇音読、名文暗唱等の実践

(4)地域と一体となる学びの推進

思いやりのある子（やさしさいっぱい）

(1)自己有用感、自己肯定感を高める体験活動の充実

- (2)道徳教育の充実
- ◇特別の教科道徳の時間の充実
- ◇問題解決的学習、実践意欲を高める授業の工夫

(3)積極的生徒指導の推進

- ◇ほめる機会を積極的に設け、達成感、成就感の設定
- ◇あいさつ・返事・ありがとう・ごめんなさいが進んで言える
子の育成

(4)特別活動（学級活動1）の充実

(5)教育相談の充実

(6)人権を尊重する教育の推進

(7)地域と一体となる学びの推進



体力のある子（げんきいっぱい）

(1)体力向上の推進

- ◇ランランタイム、ぴょんぴょんタイムの積極的実施
- ◇運動量を十分確保した授業

(2)健康教育の充実

- ◇むし歯予防の推進（フッ化物洗口の継続）
- ◇発達段階に応じた保健指導

(3)食育の充実

(4)安全教育の推進

- ◇ヘルメット着用の徹底

(5)地域と一体となった健康、安全の推進

- ◇地域、関係機関と連携した交通安全、防災、防犯教育
の推進

学校自己評価の活用

学校関係者評価の活用

保護者・地域住民の評価の活用